

Министерство образования Новосибирской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра – начальник
управления профессионального
образования и подготовки трудовых
ресурсов


А.Н. Головини

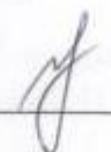
УТВЕРЖДАЮ

Министр образования
Новосибирской области

_____ С.В. Федорчук

СОГЛАСОВАНО

Председатель Наблюдательного совета
НКЛПиС, зам. начальника отдела
управления профессионального
образования и подготовки трудовых
ресурсов


О.В. Луткова

СОГЛАСОВАНО

Председатель Консорциума «Научно-
производственный кластер легкой
промышленности Новосибирской области»,
ректор ФГБОУ ВО «Новосибирский
государственный университет архитектуры,
дизайна и искусств»


Н.В. Багрова

СОГЛАСОВАНО

Председатель Попечительского совета
НКЛПиС, председатель Объединения
малых и средних предприятий легкой
промышленности «Сиблегпром»


А.А. Якушев

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совместного отраслевого
методического совета швейной отрасли НСО,
ведущий инженер по подготовке кадров для
основного производства ОАО «Синар»


Е.П. Цеван



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СЕРВИСА»
НА ПЕРИОД С 2018 ПО 2023 ГОДЫ

Новосибирск, 2018

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
протокол № 1 от «03» сентября 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы	3
1.1.	Целевые показатели и индикаторы	9
2.	Пояснительная записка	12
3.	Информационно-аналитическая справка о выполнении Программы развития в период 2016-2018 гг.	14
4.	Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития ГАПОУ НСО «НКЛПиС» на период 2018-2023 гг.	
4.1.	Анализ состояния и тенденций развития внешней социальной среды	19
4.2.	Анализ и оценка внутреннего ресурсного потенциала учреждения	23
5.	Содержание программы развития ГАПОУ НСО «НКЛПиС» на период 2018-2023 гг.	
5.1.	Цель и задачи Программы	27
5.2.	Поэтапный план реализации Программы развития	30
5.3.	Управление ресурсами проектным офисом	33
5.3.1.	Финансовое обеспечение портфеля проектов	35
5.3.2.	Материально-техническое обеспечение портфеля проектов	35
5.3.3.	Информационное обеспечение портфеля проектов	37
5.3.4.	Научно-методическое обеспечение портфеля проектов	38
5.3.5.	Организационное обеспечение портфеля проектов	40
5.3.6.	Кадровое обеспечение портфеля проектов	42
5.3.7.	Нормативно-правовое обеспечение портфеля проектов	44
6.	Планируемые результаты реализации Программы развития ГАПОУ НСО «НКЛПиС» на период с 2018 по 2023 гг.	46
7.	Механизм управления и контроля реализации Программы развития	50
8.	Приложения	52

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» на 2018–2023 гг. (далее Программа)
Наименование учреждения	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» (далее по тексту Колледж или НКЛПиС)
Основания разработки программы	Действующее законодательство РФ в сфере образования в целом, в сфере профессионального образования в частности
Заказчик	Совет Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»
Основной разработчик программы	Рабочая группа под руководством к.п.н., директора ГАПОУ НСО «НКЛПиС» К.А. Чугаева в составе: Ефанова Л.В. - заместитель директора по научно-методической работе, координатор; Тимофеева Н.А. - заместитель директора по учебно-производственной работе; Шавнина Е.В. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Ерёмина Л.И. - заведующая очным отделением; Незелёнова В.В. - заведующая очным отделением
Исполнители основных мероприятий программы	Педагогические и иные работники ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса», обучающиеся и их родители. К выполнению отдельных мероприятий Программы привлекаются социальные партнёры, работодатели
Цель и задачи программы	Стратегическая цель Программы – совершенствование деятельности проектного офиса ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса», обеспечивающего

динамичный рост качества образования и создание благоприятных условий для развития обучающихся через:

- подготовку специалистов согласно списку ТОП-50 (44 ФГОС) наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, которые требуют среднего профессионального образования (пр. Минтруда России № 831 от 2 ноября 2015 г.);
- совершенствование содержания среднего профессионального образования по специальностям/профессиям колледжа в соответствии с требованиями современной экономики и меняющимися запросами населения НСО;
- применение технологии управления портфелем проектов;
- модернизацию материально-технической базы;
- развитие системы социального партнёрства.

Задачи:

- *в группе процессов «Выверки и согласования»:*

Задача 1. Обеспечить условия для формирования компетенций инновационной деятельности:

- Способствовать развитию профессиональных и общих компетенций студентов через результативное участие в олимпиадном и конкурсном движении, в том числе в формате Ворлдскиллс, исследовательской и проектной деятельности;
- Внедрять инновационные и эффективные формы профессиональной ориентации молодёжи, в том числе людей с ограниченными возможностями здоровья, и профессионального сопровождения для роста ориентированности на получение среднего профессионального образования в сферах лёгкой промышленности, туризма, гостиничного сервиса и дизайна;
- Создать современные условия для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также дополнительных профессиональных образовательных программ.

Задача 2. Способствовать развитию системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов и управленческих кадров:

	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить реализацию программ повышения квалификации руководства, педагогов и мастеров производственного обучения, в том числе в Академии Ворлдскиллс Россия, стажировки, обмен лучшими практиками, обучение проектным технологиям; - Содействовать работе прогностического центра изучения перспективных профессий и специальностей в сферах лёгкой промышленности, туризма, гостиничного сервиса и дизайна (согласно «Атласу новых профессий»). <p>- в группе процессов мониторинга и контроля:</p> <p><u>Задача 3.</u> Обеспечить качественную реализацию образовательных программ, в том числе в рамках Консорциума «Научно-производственный образовательный кластер лёгкой промышленности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжить профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ; - Актуализировать сертификат Системы менеджмента качества ISO 9000; - Отработать механизм проведения демонстрационного экзамена в формате государственной итоговой аттестации как формы независимого аудита качества подготовки выпускников колледжа; - Обеспечить рост качества образования через эффективную систему мониторинга удовлетворённости потребителей (обучающиеся, их родители, работодатели) образовательными услугами; - Расширять формы информационного присутствия колледжа в СМИ, сети Интернет посредством представления лучших практик и преимущественным направлений деятельности для повышения имиджевой привлекательности организации.
Срок и этапы выполнения	<p>Первый этап (2018-2019) организационный предполагает разработку и формирование портфеля проектов ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» на 2018-2023 гг.</p> <p>Второй этап (2020-2021) внедренческий предполагает</p>

	<p>реализацию основных задач, определённых Программой.</p> <p>На третьем этапе (2022-2023) обобщающем, предполагается обобщение результатов, оценка эффективности выполнения Программы, обозначение перспектив дальнейшей деятельности.</p>
Контроль реализации	<p>Директор Колледжа ежегодно на Общем собрании представляет доклад о ходе реализации Программы. Совет Колледжа утверждает доклад и вносит соответствующие коррективы на текущий учебный и финансовый год</p>
Планируемые результаты	<p>- группа результатов по повышению качества подготовки выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модернизирована и соответствует требованиям ФГОС СПО, СанПиН учебно-производственная база подготовки и социально-бытовые условия обучения студентов 1 и 2 корпусов, в том числе для инвалидов и людей с ОВЗ; - осуществляется качественная подготовка выпускников по профессиям/специальностям из ТОП-50 (44 ФГОС); - созданы два центра проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА; - отработан механизм проведения демонстрационного экзамена в формате государственной итоговой аттестации как формы независимого аудита качества подготовки выпускников колледжа; - проведена профессионально-общественная аккредитация образовательных программ; - позитивная динамика результативности участия обучающихся в предметных и профессиональных конкурсах и олимпиадах, в том числе в формате Ворлдскиллс; - положительная динамика роста исследовательской и проектной компетентности обучающихся, качества подготовки обучающихся по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам/модулям профессионального цикла; - на базе Центра карьерного роста и профессиональной ориентации активирован механизм профессионального сопровождения студентов; - внедрены инновационные формы работы, способствующие ранней профориентации абитуриентов, в том числе

инвалидов и детей с ОВЗ;

- стабильно функционирует эффективный канал обратной связи, обеспечивающий возможность оперативной корреляции условий, содержания и результатов образовательного процесса с запросами всех категорий потребителей образовательных услуг;

- актуализировано Разрешение на применение Знака соответствия Системе менеджмента качества ISO 9000.

- группа результатов по профессиональному росту и развитию, приобретению новых компетенций педагогами:

- удовлетворена потребность руководящих и педагогических работников Колледжа в повышении квалификации через внедрение современных форм обучения, в том числе в Академии Ворлдскиллс Россия;

- преподаватели и мастера п/о регулярно проходят стажировки на предприятиях и в организациях профильных отраслей экономики;

- ведущие педагоги колледжа сертифицированы как эксперты Ворлдскиллс по компетенциям: «Технологии моды», «Администрирование отеля»;

- растёт активность распространения лучшего педагогического опыта преподавателей и мастеров п/о, в том числе через образовательные сайты в сети Интернет;

- налажен механизм предоставления дополнительного профессионального образования заинтересованному населению;

- преподаватели и мастера п/о активно публикуются в специальной научно-методической литературе, в СМИ и Интернет-пространстве.

- группа результатов по удовлетворению запроса работодателей:

- 85% дипломных проектов выполняются студентами по запросам работодателей;

- эффективно работает специализированный центр компетенций «Технологии моды»;

- для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем

	<p>стандартам WorldSkills создан Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП);</p> <ul style="list-style-type: none"> - благодаря созданию прогностического центра изучения перспективных профессий и специальностей в колледже ведётся исследовательско-аналитическая работа, разрабатываются рекомендации по внедрению новых профессий и специальностей, востребованных на рынке труда (согласно «Атласу новых профессий»); - в рамках Консорциума «Научно-производственный образовательный кластер лёгкой промышленности НСО» внедряются образовательные программы, организованы лабораторные, исследовательские работы, производственная практика обучающихся НКЛПиС
<p>Источники и объём финансирования</p>	<p>Основные проекты, составляющие портфель проектов Программы финансируются за счёт бюджета Новосибирской области, доходов от хоздоговорной деятельности, платных образовательных услуг, грантов различного уровня.</p> <p>Объём финансирования портфеля проектов Программы за счет средств регионального бюджета может ежегодно корректироваться в соответствии с возможностями бюджета Новосибирской области на соответствующий финансовый год</p>

1.1. Целевые показатели и индикаторы

целевые показатели	индикаторы					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
в группе процессов «Выверки и согласования»						
Доля студентов, охваченных олимпиадным движением	30%	35%	40%	45%	50%	55%
Доля победителей и лауреатов от числа участников профессиональных конкурсов, в том числе в формате Ворлдскиллс	25%	30%	35%	40%	45%	50%
Доля победителей и лауреатов от числа участников конкурса профессионального мастерства для лиц с ОВЗ «Абилимпикс» от числа участников профессионального конкурса	15%	15%	25%	25%	25%	25%
Доля победителей и лауреатов предметных олимпиад от общего числа участников	5%	10%	15%	20%	25%	30%
Количество исследовательских работ обучающихся	22	24	25	26	27	28
Количество творческих, социальных, исследовательских, конструкторских и иных проектов, выполненных обучающимися	8	9	10	11	12	13
Доля абитуриентов, получивших качественные услуги по профессиональной ориентации, от общего числа поступивших в колледж	80%	85%	90%	95%	100%	100%
Доля абитуриентов с ОВЗ, получивших качественные услуги по профессиональной ориентации, от общего числа поступивших в колледж лиц с ОВЗ	80%	85%	90%	95%	100%	100%
Удовлетворённость родителей (законных представителей обучающихся) системой профориентационного сопровождения, предлагаемого колледжем	75%	75%	80%	85%	90%	95%
Соответствие модернизированной учебно-производственной базы требованиям ФГОС СПО, СанПиН, в том числе требованиям по созданию доступной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Объём средств, направленных на развитие материально-технической базы профессиональной образовательной организации, в том числе для на реализацию мероприятий программу развития в части инклюзивного образования (текущее бюджетное финансирование)	930 354	64 930 354	64 930 354	64 930 354	64 930 354	64 930 354
Численность студентов обучающихся по профессиям/специальностям из перечня	25	48	71	95	95	95

ТОП-50 (44 ФГОС) в соответствующем году						
Численность выпускников по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50	-	-	-	-	23	23
Число программ дополнительного профессионального образования, реализуемых на базе Ресурсного центра	1	2	3	4	5	6
Численность населения, прошедшего профессиональное обучение в Ресурсном центре, в том числе лиц с ОВЗ	110	110	110	110	110	110
Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО	43	43	43	46	46	46
Численность педагогических кадров, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее возможность инклюзивного образования	11	15	20	23	23	46
Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия (<i>нарастающий итог</i>)	2	4	6	8	10	12
Численность экспертов демонстрационного экзамена	19	39	39	39	39	39
Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) – экспертов Ворлдскиллс	5	7	9	9	9	9
Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) – экспертов конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»	2	2	3	3	3	3
Степень удовлетворённости участников системы внутрифирменного профессионального развития	75%	75%	80%	85%	90%	95%
Количество учебно-методической документации, подготовленной преподавателями колледжа, в том числе адаптивных программ	21	21	21	21	21	21
Количество статей, опубликованных в специальной литературе преподавателями колледжа	25	25	25	25	25	25
Доля преподавателей и мастеров п/о, имеющих высшую и первую квалификационную категорию от общего числа преподавателей и мастеров п/о	84%	88%	88%	88%	88%	88%
Доля преподавателей профессионального цикла и мастеров п/о, регулярно проходящих стажировку на предприятиях и организациях отрасли	84%	84%	84%	84%	84%	84%
в группе процессов мониторинга и контроля						

Количество образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию (нарастающим итогом)	2	3	4	5	6	7
Продление действия сертификата соответствия международной системе менеджмента качества	<i>да</i>	<i>да</i>	<i>да</i>	<i>да</i>	<i>да</i>	<i>да</i>
Развитие дистанционных форм обучения, в том числе для лиц с ОВЗ						
Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен	-	20%	30%	40%	50%	60%
Количество созданных СЦК	1	1	1	1	1	1
Количество созданных центров демонстрационного экзамена	1	2	2	2	2	2
Удовлетворённость потребителей качеством образовательных услуг, динамика по результатам независимой оценки качества образования	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля преподавателей, регулярно представляющих опыт методической и педагогической деятельности в СМИ, сети Интернет	30%	35%	40%	45%	50%	50%

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития НКЛПиС рассчитана на период 2018–2023 годов и является стратегическим программным документом, определяющим основные направления развития Колледжа на ближайшую и среднесрочную перспективу.

Программа определяет цель и задачи деятельности Колледжа в указанный период времени, с учётом преемственности цели и задач Программы развития предыдущего периода (2016-2018 гг.).

Научно-практические основания деятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» построены на анализе состояния и тенденций развития внешней среды, анализе и прогнозе ключевых изменений образовательных потребностей социума в связи с социально-экономическими изменениями, заложенными в Программе «Модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации» (Москва, 2018 г.), «Стратегии инновационного развития Новосибирской области на период до 2030 года» (Новосибирск, 2018 г.). Программа развития ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» на 2018-2023 годы даёт развёрнутое представление о динамике, направлениях функционирования и развития Колледжа в рамках общего процесса модернизации региональной системы профессионального образования Новосибирской области. Определены этапы реализации Программы (организационный – внедренческий – обобщающий), дан прогноз существенных изменений в работе Колледжа за этот период.

НКЛПиС как проектно ориентированное образовательное учреждение прошёл с 2010 по 2018 годы первые два уровня зрелости организации: управление проектами (Project Management Maturity Model) и управление программами и проектами (Programme and Project Management Maturity Model), перейдя к третьему уровню зрелости - управление портфелями, программами и проектами (Portfolio, Programme and Project Management Maturity Model).

При разработке Программы использована **технология управления портфелем проектов**, предполагающая учёт способов распределения ресурсов между проектами портфеля с учетом ограничений и управление инновационным развитием учреждения через организацию и контроль **2х групп проектов**, составляющих портфель, – стратегических и тактических. В стандарте по управлению портфелем выделяют **две группы процессов**:

- выверки и согласования (процесс отбора содержания портфеля);
- мониторинга и контроля (процесс включает периодическую проверку показателей исполнения на соответствие стратегическим целям организации).

Программой предусмотрено принятие **перспективной и ежегодных «дорожных карт» (планов мероприятий)** по группам процессов (Приложение).

В приложениях также представлены таблица, схемы.

3. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ВЫПОЛНЕНИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ В ПЕРИОД 2016-2018 ГГ.

Цель в период реализации предыдущей Программы развития Колледжа (2016-2018 гг.) была определена как *обеспечение высокого уровня качества образования через:*

- модернизацию ресурсной базы;
- обновление перечня профессий и специальностей;
- развитие системы социального партнёрства;
- совершенствование содержания среднего профессионального образования по специальностям/профессиям колледжа в соответствии с требованиями современной экономики и меняющимися запросами населения НСО.

Анализ выполнения задач показал, что они, в целом, выполнены, и, по многим направлениям, к середине 2018 года достигнуты ожидаемые показатели (таблица 1).

Таблица 1

Результаты реализации задач Программы развития на 2016-2018 гг.

Задача	Подтверждение выполнения
- В группе процессов жизненного цикла	
1. Обеспечить развитие профессиональных и общих компетенций студентов колледжа через расширение участия в олимпиадном и конкурсном движении в том числе в формате WorldSkills, активизацию исследовательской и проектной деятельности	<p>- разработана и лицензирована образовательная программа по специальности «Гостиничное дело», актуализированная в соответствии с профессиональным стандартом;</p> <p>- вышли сборники материалов региональных открытых научно-практических конференций «Я-РОССИЯНИН!», включающие</p> <ul style="list-style-type: none"> - сборник 2016 года - материалы VIII конференции 2015 года, IX – 2016 года. В сборник вошли 20 докладов, подготовленных студентами НКЛПиС; - сборник 2018 года - материалы X конференции 2017 года и XI – 2018 года. Сборник включает 29 докладов, подготовленный студентами Колледжа. <p>- ежегодно студенты и преподаватели НКЛПиС включены в проектную деятельность (8 крупных творческих, исследовательских, конструкторских, социальных проектов). В том числе 22 исследовательские и проектные работы студентов Колледжа стали участниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - XIV всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием «Наука и производство: состояние и перспективы», 2016 г.;

	<ul style="list-style-type: none"> - VIII региональной студенческой научно-практической конференции «ТЕХНОВЕКТОР», 2017 г.; - Областной студенческой научно-практической конференции, посвящённой 80-летию Новосибирской области, 2017 г.; - Областной научно-практической конференции «125-летие Новосибирска: события, люди, факты», 2018 г.; - IV Городской научно-практической конференции «Братских народов союз вековой», 2018 г. и др.
<p>2. Стимулировать рост ориентированности молодёжи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, на получение среднего профессионального образования в сферах лёгкой промышленности, туризма и гостиничного сервиса через инновационные формы профессиональной ориентации и профессионального сопровождения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1% студентов НКЛПиС, получающие среднее профессиональное образование в сферах лёгкой промышленности, туризма и гостиничного сервиса имеют ограничение по состоянию здоровья - 48 профориентационных мероприятий проведено как на базе Колледжа, так и выездных. Мероприятия посетили 3967 школьников г. Новосибирска и Новосибирской области; - 80% абитуриентов, от общего количества поступивших в Колледж, получили услуги по профессиональной ориентации; - итоги приема по среднему баллу аттестата абитуриентов по всем профессиям/специальностям демонстрируют положительную динамику; - значительно вырос конкурс (человек на место) среди абитуриентов на специальности: «Гостиничный сервис», «Туризм»; - образовательная и научно-методическая деятельность Консорциума строится в трёх направлениях: <ul style="list-style-type: none"> - организация совместных семинаров, конференций, тренингов, других мероприятий (5 традиционных мероприятий, включая конференцию «Я-РОССИЯНИН!»); - создание экспертных групп из представителей различных научно-производственных профессиональных сообществ, по отдельным направлениям деятельности Консорциума (ежегодно работало не менее 9 экспертных групп); - разработка и внедрение PR-программ освещения деятельности Консорциума, инновационных программ профессиональной ориентации школьников в мире профессий лёгкой промышленности и дизайна (программа включает 8 ежегодных профориентационных события). - 75% студентов Колледжа охвачены мероприятиями, реализуемыми в рамках Консорциума.
<p>3. Расширить спектр образовательных программ, за счёт программ, реализуемых в рамках Консорциума «Научно-производственный образовательный</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработаны и реализуются основные профессиональные образовательные программы СПО (в соответствии с перечнем профессий и специальностей НКЛПиС) на основе ФГОС СПО: 3 профессии, 6 специальностей, в том числе специальность «Гостиничное дело» согласно «ТОП-50» наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, которые требуют среднего профессионального образования; - в 2016 г. и 2017 г. в Ресурсном центре прошли обучение 220 чел.

<p>кластер лёгкой промышленности НСО (далее Консорциум)»</p>	<p>(100% выполнение плана на обучение);</p> <ul style="list-style-type: none"> - число выпускников, прошедших обучение в Ресурсном центре по программам подготовки специалистов среднего звена выросло на 2,6%; - стабильно растёт число выпускников, прошедших обучение в Ресурсном центре по программам подготовки специалистов среднего звена, защитивших дипломные работы на «хорошо» и «отлично»: 2016 г. – 82% выпускников, 2017 г. – 83%; - доля курсовых и дипломных проектов, выполненных по заявкам работодателей составляет 85%; - образовательная организация два года подряд принимает участие в пилотной апробации Демонстрационного экзамена по стандартам ВорлдСкиллс как формы итоговой аттестации выпускников по специальности «Гостиничный сервис».
<p>-В группе процессов управления</p>	
<p>4. Организовать профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ (не менее одной в год)</p>	<p>- успешно прошла профессионально-общественная аккредитация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательной программы «Гостиничный сервис», 2016 г.; - образовательной программы «Оператор швейного оборудования», 2017 г.
<p>5. Актуализировать сертификат Системы менеджмента качества «Международный центр стандартизации и сертификации ISCO»</p>	<p>решение задачи в Программе развития 2018-2023 гг..</p>
<p>- В группе процессов обеспечения</p>	
<p>6. Обеспечить обновление профессиональных компетенций и рост профессионализма преподавателей через регулярные стажировки на предприятиях, активное участие в научно-методической деятельности, систему внутрифирменного профессионального развития педагогических кадров</p>	<ul style="list-style-type: none"> - преподавателями Колледжа разработано 123 учебных и учебно-методических пособия, из них 81 - по предметам и дисциплинам специальности «Гостиничное дело»; - в специальной литературе преподавателями НКЛПиС опубликовано 97 статей; - 84% преподавателей и мастеров производственного обучения Колледжа, от общего числа педагогических кадров организации, аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию; - 100% преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения Колледжа проходят стажировки на предприятиях, в организациях (более 1 раза в 3 года); - соблюдается требование об обязательном регулярном повышении квалификации педагогов по актуальным проблемам профессионального образования в различных организационных формах (1 раз в 3 года), в том числе на базе студии-лаборатории методики профессионального образования НКЛПиС.

<p>7. Модернизировать учебно-производственную базу подготовки и социально-бытовые условия обучения студентов, в том числе с учётом требований по созданию доступной среды для инвалидов и людей с ОВЗ</p>	<p>- модернизированная учебно-производственная база Колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО, СанПиН, в том числе требованиям по созданию доступной среды для людей с ОВЗ и инвалидностью</p>
<p>8. Повысить имиджевую привлекательность Колледжа через расширение информационного присутствия учреждения в СМИ, сети Интернет посредством представления лучших практик и преимущественных направлений деятельности</p>	<p>- 30% педагогов регулярно представляют опыт методической и педагогической деятельности в СМИ и Интернет-пространстве; - 30% педагогов имеют персональные страницы в сети Интернет</p>
<p>- В группе процессов измерения, анализа, мониторинга</p>	
<p>9. Организовать эффективную систему тотального мониторинга удовлетворённости потребителей образовательных услуг (обучающихся, их родителей, работодателей) для обеспечения роста качества образования</p>	<p>- по результатам мониторингов среди получателей образовательных услуг (обучающихся, их родителей, работодателей), 75% опрошенных отмечают качество образования</p>
<p>10. Создать прогностический центр изучения перспектив новых профессий и специальностей в сферах лёгкой</p>	<p>- педагогический коллектив Колледжа адекватно реагирует на меняющиеся запросы потребителей образовательных услуг (школьников и их родителей, социальных партнёров – работодателей, вузов) и требования государственного заказчика. - соблюдается требование об обязательном наличии в составе государственных экзаменационных комиссий представителей</p>

промышленности, туризма и гостиничного сервиса НСО (согласно «Атласу новых профессий»)	работодателей; - новая лицензированная специальность «Гостиничное дело» актуализирована в соответствии с профессиональным стандартом и соответствует запросам регионального рынка труда.
---	---

Таким образом, выполнение основных задач Программы развития на 2016–2018 гг., изменения в составе учредителей (Министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области вышло из состава учредителей, его заменило Министерство образования Новосибирской области), инновационные векторы развития, обозначенные в «Программе модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации» (Москва, 2018), «Стратегии инновационного развития Новосибирской области на период до 2030 года» (Новосибирск, 2018) поставили коллектив Колледжа перед необходимостью разработки новой Программы на 2018–2023 гг.

4. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАПОУ НСО «НКЛПиС» НА ПЕРИОД 2018-2023 ГГ.

4.1. Анализ состояния и тенденций развития внешней социальной среды

В настоящее время ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» является Ресурсным центром в лёгкой промышленности и одним из крупнейших учебных заведений среднего профессионального образования НСО. В Колледже обучается более 600 студентов по образовательным программам:

- специальностей:

- «Гостиничное дело» специальность из списка ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, которые требуют среднего профессионального образования (пр. Минтруда России № 831 от 2 ноября 2015 г.);
- «Гостиничный сервис»;
- «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»;
- «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»;
- «Дизайн (по отраслям)»;
- «Туризм».

- профессий:

- «Закройщик»;
- «Оператор швейного оборудования».

Территориально НКЛПиС находится в двух районах города:

- *1 корпус в Кировском районе* города Новосибирска, где расположены ещё 8 образовательных учреждений СПО (Новосибирский колледж олимпийского резерва, Новосибирский колледж печати и информационных технологий, Новосибирский промышленный колледж, Новосибирский профессионально-педагогический колледж, Новосибирский колледж автосервиса и дорожного

хозяйства, Новосибирский технологический колледж, Новосибирский колледж питания и сервиса, Новосибирский геологоразведочный техникум);

- 2 корпус в Дзержинском районе города Новосибирска, где находятся ещё 3 образовательных учреждения СПО (Новосибирский строительно-монтажный колледж, Новосибирский радиотехнический колледж, Новосибирский авиастроительный лицей).

Для анализа конкурентной ситуации в таблицу 2 сведены данные по учреждениям среднего и высшего профессионального образования, осуществляющим подготовку по профессиям и специальностям, аналогичным перечню ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса».

Таблица 2

**Банк данных об организациях СПО и ВПО НСО,
реализующих образовательные программы по профессиям и
специальностям, аналогичным перечню НКЛПиС**

Направление подготовки	Организации СПО и ВПО Новосибирской области
По профессиям и специальностям легкой промышленности	- Новосибирский технологический институт (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина; - Бердский политехнический колледж; - Институт социальных технологий и реабилитации НГТУ
По специальности «Дизайн» (по отраслям)	- Новосибирский государственный университет архитектуры дизайна и искусств; - Новосибирский государственный педагогический университет; - Новосибирский кооперативный техникум им. А.Н. Косыгина Новосибирского облпотребсоюза; - Новосибирское художественное училище
По специальности «Туризм»	- Новосибирский государственный технический университет; - Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»;

	<ul style="list-style-type: none"> - Сибирский университет потребительской кооперации; - Новосибирский филиал Санкт-Петербургского университета управления и экономики; - Бердский политехнический колледж
По специальности «Гостиничный сервис»	<ul style="list-style-type: none"> - Новосибирский кооперативный техникум им. А.Н. Косыгина Новосибирского облпотребсоюза; - Сибирский университет потребительской кооперации; - Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»

Данные таблицы показывают достаточно насыщенный рынок образовательных услуг в сфере подготовки специалистов для лёгкой промышленности, туризма и гостиничного сервиса. Для осмысления и оценки места Колледжа среди потенциальных конкурентов использована методика SWOT-анализа внешней среды (таблица 3).

Понятие **внешняя среда** объединяет следующие факторы:

- 1) систему профессионального образования региона в целом, среднего профессионального образования в частности (включая конкурентов в данном сегменте образовательных услуг);
- 2) потенциальных потребителей образовательных услуг системы профессионального образования (абитуриентов и их родителей);
- 3) социальных партнёров – работодателей и коллективы предприятий, принимающих выпускников системы профессионального образования.

Таблица 3

SWOT-анализ состояния внешней среды ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»

<u>S - преимущества:</u>	<u>W - недостатки:</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Разработана Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (Москва, 2018); - Актуализирована региональная «Стратегия 	<ul style="list-style-type: none"> - Истончение прослойки квалифицированных рабочих в производственной сфере снижает эффективность института наставничества для выпускников СПО

<p>инновационного развития Новосибирской области на период до 2030 года»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - В регионе последовательно проводится кластерная политика, благодаря которой создан потенциал для реализации идеи непрерывного профессионального образования; - Отлажена региональная система независимой оценки качества образования с привлечением авторитетных и квалифицированных экспертов для независимой внешней оценки результатов образовательного процесса в учреждениях СПО; - Набрало силу на региональном уровне движение Ворлдскиллс, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире с помощью организации и проведения конкурсов профессионального мастерства как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом; - Создана региональная система проведения профессионально-общественной аккредитации (МАРП) 	
<p style="text-align: center;"><u>Возможности (О):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование интеллектуального потенциала и материально-технических ресурсов Консорциума «Научно-производственный образовательный кластер лёгкой промышленности НСО» предоставляет возможности: <ul style="list-style-type: none"> - для подготовки высококвалифицированных специалистов, способных к ведению инновационной деятельности; - для реализации новых образовательных программ, в том числе из списка ТОП-50; - для разработки новых 	<p style="text-align: center;"><u>Угрозы (Т):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ухудшение состояние здоровья подрастающего поколения, увеличение рождаемости детей с дефектами умственного и физического развития; - Рост конкурентной борьбы за выпускников общеобразовательных школ среди учреждений СПО и ВПО; - Возрастание конкуренции на профессиональных конкурсах, в том числе чемпионатах Ворлдскиллс, Абилимпикс, из-за расширения круга участников и накопления опыта участия в олимпийском движении;

<p>образовательных проектов, реализуемых совместно с предприятиями реального сектора экономики;</p> <p>- Опора на разработанный пакет нормативных документов, охватывающих все актуальные направления развития системы СПО;</p> <p>- Укрепление связей с общеобразовательными организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование профориентационных возможностей, предоставляемых чемпионатами Ворлдскиллс для популяризации рабочих профессий в среде потенциальных абитуриентов; - привлечение учителей школ в качестве экспертов демонстрационного экзамена, проводимого по стандартам Ворлдскиллс 	<p>- Сохранение возможности возникновения национальных противоречий из-за увеличения численности детей мигрантов из ближнего зарубежья</p>
--	--

4.2 Анализ и оценка внутреннего ресурсного потенциала учреждения

Для осуществления анализа и оценки ресурсного потенциала Колледжа использована методика SWOT-анализа внутренней образовательной среды, результаты сведены в таблицу 4.

Таблица 4

SWOT-анализ состояния внутренней образовательной среды ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»

<p><u>S - преимущества (сильные стороны):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие подготовленных экспертов СМК из числа администрации колледжа, в практику работы учреждения внедрены элементы СМК (Приложение 2); - По результатам независимой оценки качества образования Колледж занимает лидирующие позиции в рейтинге организаций СПО НСО (по 1-3 критериям - II место, по 4 критерию IV место); - Колледж внесён в «ТОП-100 лучших образовательных организаций Российской Федерации Движения «Молодые 	<p><u>W - недостатки (слабые стороны):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Невысокий темп роста численности населения, прошедшего обучение по программам профессиональной подготовки и переподготовки (по договорам с предприятиями, с гражданами); - Не все образовательные программы прошли процедуру профессионально-общественной аккредитации; - Недостаточность организационной культуры некоторых педагогов, приводящая к несвоевременности
--	--

<p>Профессионалы (WorldSkills Russia)» в 2017 году;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Функционирование Ресурсного центра в лёгкой промышленности, Центра оценки и сертификации профессиональных квалификаций, Совместного отраслевого методического совета швейной отрасли Новосибирской области, Центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс (компетенция «Администрирование отеля»); - Создана и успешно реализуется в рамках проекта «Воспитание национального самосознания обучающихся» система воспитательной работы в колледже; - Активно реализуется проект «Доступная среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»; - Постоянно совершенствуются и развиваются формы профориентационной работы, что позволяет ежегодно успешно выполнять план набора обучающихся с более высоким качеством подготовки по среднему баллу аттестата; - Разработана и внедрена система работы по индивидуальным учебным планам, обеспечивающая удовлетворение индивидуальных запросов потребителей образовательных услуг; - Увеличилось количество руководящих и педагогических работников колледжа, привлекаемых в качестве консультантов и экспертов на профессиональные конкурсы, конференции различного уровня; - Наличие сертифицированных экспертов, с правом проведения чемпионатов профмастерства по стандартам Ворлдскиллс; - Участие колледжа в проекте пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс (компетенция «Администрирование отеля»); - Участие педагогов в актуализации 	<p>выполнения поставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Неэффективное использование некоторыми педагогами имеющихся информационно-коммуникационных ресурсов; - Недостаточный уровень внебюджетной деятельности
---	---

<p>образовательных программ ФГОС СПО в рамках работы на базе Колледжа федерального учебно-методического объединения по укрупнённой группе профессий, специальностей 29.00.00. Технологии легкой промышленности способствовало повышению методического уровня преподавателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внедрена система автоматизации учета, контроля, анализа и планирования – «1С: Колледж»; - Налажена система ежегодного участия педагогического коллектива в процедурах самообследования, как для внутриучрежденческого аналитического отчёта, так и для государственной и профессионально-общественной аккредитации 	
<p style="text-align: center;"><u>Возможности (О):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - С запуском в работу Учебной гостиницы в колледже будут осваиваться новые направления финансово-экономической деятельности; - Реализация тактических проектов «Демонстрационный зал – архитектурное условие организации досуга и занятости обучающихся», «Спортивный зал, отвечающий требованиям ФГОС СПО», «Общежитие как особая комфортная среда для проживания современного студента», «Стипендия как метод поощрения студента» и др. создаст условия для освоения инновационных форм профессиональной ориентации; - Получение лицензии на предоставления Дополнительного профессионального образования позволит увеличить долю населения, прошедшего профессиональное обучение; - Подключение колледжа к электронным библиотекам издательства «Юрайт» и «Академия» позволит обеспечить доступ к фондам учебной литературы для студентов 	<p style="text-align: center;"><u>Угрозы (Т):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Моральное устаревание в ближайшем будущем наличного парка оргтехники, оборудования, не позволит развивать современные педагогические технологии профессионального образования, дистанционные формы обучения

<p>и преподавателей из любой точки, где имеется Интернет и сэкономить финансы;</p> <p>- Привлечение в качестве сотрудников колледжа выпускников, получивших опыт участия в чемпионатах профмастерства Ворлдскиллс, позволит планомерно организовать подготовки участников</p>	
---	--

Таким образом, стремительные социально-экономические изменения ставят педагогический коллектив организации перед новыми вызовами. Выявленные **преимущества** и **возможности** внешней среды и внутренних ресурсов позволяют прогнозировать два возможных варианта стратегий:

1 вариант – SO стратегии: расширение внутренних возможностей на основе использования преимуществ (сильных сторон)

- Стремительные технологические инновации, связанные с 3D моделированием, нанотехнологиями вступают в противоречие с моральным устареванием в ближайшем будущем наличного парка оргтехники, оборудования, отсюда – необходимость развития внебюджетной деятельности как источника обновления учебно-производственной и лабораторной базы;
- Лидирующие позиции организации, отмеченные Союзом Ворлдскиллс, получение лицензии на специальность «Гостиничное дело» из списка ТОП-50 (ФГОС 44) – позволяют колледжу выступать в качестве игрока в грантовых конкурсах на получение средств для укрепления материально-технической базы;
- Возрастание конкуренции на профессиональных конкурсах, в том числе на чемпионатах Ворлдскиллс, диктует необходимость наращивания усилий на индивидуализацию подготовки обучающихся, за счёт потенциала дистанционных форм обучения, режима постоянного профессионального развития преподавателей.

2 вариант – WO стратегии: преодоление недостатков (слабых сторон)

путем использования внутренних возможностей опережающего профессионального развития и личностного саморазвития преподавательского состава за счёт использования преимуществ, обеспеченных развитым социальным партнёрством, мероприятиями в рамках региональной кластерной политики.

На основании анализа выделенных **недостатков** и **угроз внешней и внутренней** образовательной среды можно прогнозировать ещё один вариант стратегий:

ST стратегия: избегание угроз путём использования преимуществ

- Возможное снижение мотивации выпускников школ к выбору рабочих профессий, рост конкурентной борьбы за выпускников общеобразовательных школ среди учреждений СПО и ВПО ведут к поиску инновационных подходов к профориентации (в том числе для детей с ОВЗ), к работе над продвижением имиджа учреждения, тотальному мониторингу удовлетворённости потребителей образовательных услуг.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАПОУ НСО «НКЛПиС» НА ПЕРИОД 2018-2023 ГГ.

5.1 Цель и задачи Программы

Проведённый SWOT-анализ, а также спрогнозированные возможные варианты стратегий, предопределили выбор следующей **стратегической цели Программы развития**: совершенствование деятельности проектного офиса ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса», обеспечивающего динамичный рост качества образования и создание благоприятных условий для развития обучающихся через:

- подготовку специалистов согласно списку ТОП-50 (44 ФГОС) наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, которые требуют среднего профессионального образования (пр. Минтруда России № 831 от 2 ноября 2015 г.);
- совершенствование содержания среднего профессионального образования по специальностям/профессиям колледжа в соответствии с требованиями современной экономики и меняющимися запросами населения НСО;
- применение технологии управления портфелем проектов;
- модернизацию материально-технической базы;
- развитие системы социального партнёрства.

Задачи развития:

Задачи:

- *в группе процессов «Выверки и согласования»:*

Задача 1. Обеспечить условия для формирования компетенций инновационной деятельности:

- Способствовать развитию профессиональных и общих компетенций студентов через результативное участие в олимпиадном и конкурсном движении, в том числе в формате Ворлдскиллс, исследовательской и проектной деятельности;

- Внедрять инновационные и эффективные формы профессиональной ориентации молодёжи, в том числе людей с ограниченными возможностями здоровья, и профессионального сопровождения для роста ориентированности на получение среднего профессионального образования в сферах лёгкой промышленности, туризма, гостиничного сервиса и дизайна;
- Создать современные условия для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также дополнительных профессиональных образовательных программ.

Задача 2. Способствовать развитию системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов и управленческих кадров:

- Обеспечить реализацию программ повышения квалификации руководства, педагогов и мастеров производственного обучения, в том числе в Академии Ворлдскиллс Россия, стажировки, обмен лучшими практиками, обучение проектным технологиям;
- Содействовать работе прогностического центра изучения перспективных профессий и специальностей в сферах лёгкой промышленности, туризма, гостиничного сервиса и дизайна (согласно «Атласу новых профессий»).

- в группе процессов мониторинга и контроля:

Задача 3. Обеспечить качественную реализацию образовательных программ, в том числе в рамках Консорциума «Научно-производственный образовательный кластер лёгкой промышленности»:

- Организовать профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ;
- Актуализировать сертификат Системы менеджмента качества ISO 9000;
- Отработать механизм проведения демонстрационного экзамена в формате государственной итоговой аттестации как формы независимого аудита качества подготовки выпускников колледжа;

- Обеспечить рост качества образования через эффективную систему мониторинга удовлетворённости потребителей (обучающиеся, их родители, работодатели) образовательными услугами;
- Расширять формы информационного присутствия колледжа в СМИ, сети Интернет посредством представления лучших практик и преимущественным направлений деятельности для повышения имиджевой привлекательности организации.

5.2. Поэтапный план реализации («перспективная дорожная карта»)

Программы развития

В ходе реализации цели и задач Программы выделены следующие этапы.

Первый этап (2018-2019) *организационный* предполагает разработку и формирование портфеля проектов ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» на 2018-2023 гг.

Второй этап (2020-2021) *внедренческий* предполагает реализацию основных задач, определённых Программой.

На третьем этапе (2022-2023) *обобщающем*, предполагается обобщение результатов, оценка эффективности выполнения Программы, обозначение перспектив дальнейшей деятельности.

Ежегодно разрабатываются детальные планы, уточняются источники финансирования, конкретизируются ожидаемые результаты на ближайшую и среднесрочную перспективу.

Проекты, составляющие Портфель проектов ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса», представлены в таблице 5.

Портфель проектов ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»

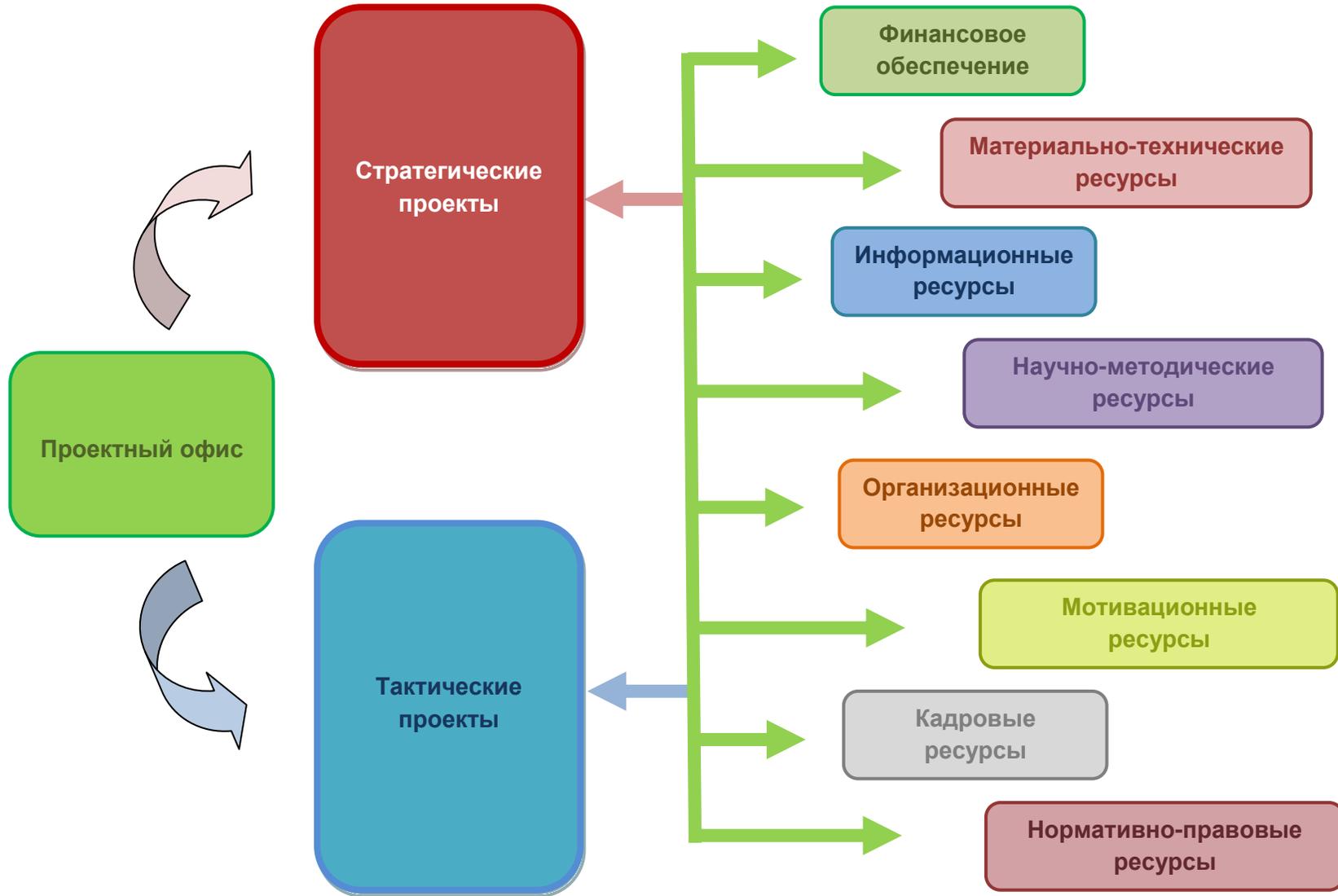
ПРОЕКТЫ	
<i>Стратегические</i>	<i>Тактические</i>
<ul style="list-style-type: none"> - «Деятельность совместного отраслевого методического совета по вопросам подготовки рабочих кадров швейной отрасли Новосибирской области»; - «Создание единого пространства и инновационности движения Ворлдскиллс для Российской Федерации: Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Национальный чемпионат Ворлдскиллс»; - Подпроект: «Национальный чемпионат по профмастерству для людей с ОВЗ «Абилимпикс»; - Подпроект «Чемпионаты Джуниорскиллс как условие ранней профессиональной подготовки и профориентации школьников 10-17 лет (компетенции: «Технологии моды», «Администрирование отеля»)». - «Вектор содружества» (работа с творческой молодежью на основе социального партнерства и социального сотрудничества); - «Воспитание национального самосознания обучающихся» (система воспитательной работы в колледже); - «Активизация деятельности Федерального учебно-методического объединения укрупненной группы специальностей и профессий СПО 29.00.00 Технологии 	<ul style="list-style-type: none"> - «Оптимизация учебно-производственной базы «НКЛПиС»: - Подпроект «Лаборатория делопроизводства и оргтехники»; - Подпроект «Кабинет инженерных систем гостиницы и охраны труда»; - Подпроект «Кабинет организации деятельности сотрудников служб бронирования, приема, размещения и выписки гостей»; - Подпроект «Лаборатория служб бронирования, службы приема и размещения гостей»; - Подпроект «Учебные кабинеты, соответствующие требованиям СанПиН и ФГОС СПО». - «Демонстрационный зал» - архитектурное условие организации досуга и занятости обучающихся; - Подпроект «Материально-техническое оснащение демонстрационного зала». - «Спортивный зал, отвечающий требованиям ФГОС СПО»; - Подпроект «Материально-техническое оснащение спортивного зала».

<p>легкой промышленности и сервиса на базе ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Система непрерывного профессионального роста и развития преподавателей»; - «Индустриальное партнерство» - фундамент программы ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников с использованием новейших технологий и оборудования; - Подпроект «Политехническая школа» 	<ul style="list-style-type: none"> - «Библиотека как лаборатория активного познания»; - «Стипендия как метод поощрения студента»; - «Музей истории творчества НКЛПиС»; - «Ты не один!» (постинтернатное сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей); - «Слагаемые успешной адаптации выпускника колледжа на рабочем месте» (совместно с ООО «Революционная мануфактура»); - «Доступная среда»; - «Центр карьерного роста и профессиональной ориентации студентов»
--	--

5.3. Управление ресурсами проектным офисом

Основной функцией проектного офиса ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» является целесообразное управление ресурсами, которое служит основой реализации целей и задач портфеля проектов, составляющих Программу развития НКЛПиС. На схеме обозначено управление ресурсами проектным офисом.

Схема управления ресурсами проектным офисом НКЛПиС



5.3.1. Финансовое обеспечение портфеля проектов

Объем финансирования портфеля проектов НКЛПиС за счет государственного заказа может ежегодно корректироваться в соответствии с возможностями областного бюджета Новосибирской области на соответствующий финансовый год.

Источник финансирования	Сумма, руб.					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Текущее бюджетное финансирование	63 830 300,00	63 830 300,00	63 830 300,00	63 830 300,00	63 830 300,00	63 830 300,00
Дополнительные бюджетные поступления на реализацию Программы развития 2018-2023	18 448 604,00	19 970 000,00	15 000 000,00	15 000 000,00	15 000 000,00	15 000 000,00
Доходы от аренды	870 000,00	870 000,00	870 000,00	870 000,00	870 000,00	870 000,00
Образовательные услуги	3 800 000,00	3 800 000,00	3 800 000,00	3 800 000,00	3 800 000,00	3 800 000,00
Производственная деятельность	750 000,00	800 000,00	810 000,00	820 000,00	830 000,00	850 000,00
Доходы от квартплаты общежития	2 500 000,00	2 500 000,00	2 500 000,00	2 500 000,00	2 500 000,00	2 500 000,00

5.3.2. Материально-техническое обеспечение портфеля проектов

В оперативном управлении НКЛПиС находятся два корпуса (ул.Зорге, д.12, ул. Гоголя, д.217), помещения общежития (ул. Зорге, д.52). Техническое состояние и оборудование помещений позволяют обеспечить эффективное построение образовательной и научно-производственной деятельности.

В учебном процессе используются персональные компьютеры, в том числе ноутбуки и планшетные компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы и экраны, плазменные панели и телевизоры, печатная и копировально-множительная техника, лингафонное оборудование. В кабинетах информатики установлено 22 компьютера. Имеется 3 мобильных класса по 15 ноутбуков. Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе – 180. На одного обучающегося приходится 0,22 компьютера (при норме 0,1). Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (в том числе программное обеспечение «Отель»).

В 1 корпусе (ул. Зорге, 12) оборудовано 8 швейных мастерских, расположенных на втором этаже учебно-производственного корпуса. Швейные мастерские оснащены высокотехнологичными промышленными универсальными и специальными машинами, машинами-полуавтоматами, раскройными столами, утюжильными столами, утюгами и парогенераторами, примерочными кабинами, имеется Система автоматизированного проектирования одежды GRAFIS (версия 10).

Во 2 корпусе (ул. Гоголя, 217) учебная мастерская «Слесарно-механическое производство» оборудована верстаками слесарными с наборами слесарных инструментов, настольным сверлильным станком; учебная мастерская «Слесарно-сборочное производство» оборудована промышленными машинами: специальными и универсальными; паровой гладильной установкой с вакуум-отсосом, сверлильным станком, расточным станком. Также имеются 3 учебно-производственные мастерские швейного производства, оборудованные высокотехнологичными промышленными универсальными и специальными

машинами, машинами-полуавтоматами, раскройными столами, утюжильными столами, утюгами и парогенераторами, примерочными кабинами.

На 2 этаже учебно-производственного корпуса завершается оборудование учебной гостиницы, в которой имеются: зона приема и размещения гостей со стойкой-ресепшен, номера «люкс» и «эконом-класса», бытовые, санитарно-гигиенические помещения. К началу 2016 года оснащены 6 двухместных и 1 одноместный номер.

Для проведения уроков физической культуры, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в колледже имеются спортивные залы: в 1 корпусе (ул. Зорге, 12) площадью 148 кв.м, во 2 корпусе (ул. Гоголя, 217) - 206.9 кв.м., душевая кабина, тренажерный зал.

Для организации досуга и обеспечения занятости обучающихся во внеурочной деятельности имеется актовый зал с сценой S 263.5 кв.м. на 200 посадочных мест. Зал оборудован акустической системой, усилителем, компьютером, микрофонами, стойками под микрофоны, пианино, музыкальным центром, телевизором, экраном, проектором.

Библиотека 1 корпуса расположена в здании общежития (ул. Зорге, д. 52), S 60 кв.м., на 20 мест. Библиотека 2 корпуса S 82,2 кв.м., на 12 мест. Читальные залы библиотеки оборудованы компьютерами.

В НКЛПиС созданы условия архитектурной доступности зданий корпусов для инвалидов и людей с ОВЗ: имеются как стационарные, так и мобильные пандусы, на входе 1 и 2 корпусов установлены тактильные мнемосхемы, в фойе и коридорах размещены указатели и схемы по Брайлю, оборудованы туалеты для инвалидов-колясочников.

5.3.3. Информационное обеспечение портфеля проектов

С целью формирования единого информационного пространства колледжа, обеспечения эффективного контроля и анализа учебного процесса в колледже внедрена информационная система «Электронный колледж» на базе программного продукта «1С: Колледж».

Сбор, анализ и использование актуальной информации при управлении

образовательным процессом происходит как в электронном виде, так и на бумажных носителях. Административным аппаратом управления, педагогическим коллективом, студенческим советом используется система электронного документооборота.

Информация доводится до студентов и сотрудников несколькими способами: размещается на официальном интернет-сайте колледжа (www.nklpis.ru), публикуется в студенческой газете «Легко!!!», представляется на информационных стендах, озвучивается на заседаниях ПЦК, МС, методических объединений кураторов, педагогических, студенческих советов, еженедельных студенческих линейках, родительских собраниях. С 2018 года информационная открытость организации поддерживается наличием официальных страниц в социальных сетях «ВКонтакте», «Инстаграмм».

Локальная информационная система колледжа активно используется в процессе обучения как студентами, так и инженерно–педагогическим составом. В НКЛПиС имеется доступ к электронной базе УМК, в которой размещены программы дисциплин и профессиональных модулей, методические указания к выполнению курсовых, практических и самостоятельных работ по учебным дисциплинам и модулям, комплекты контрольно-оценочных средств по дисциплинам и модулям и т.д. Доступ к базе для студентов и преподавателей осуществляется по локальной сети колледжа и определен соответствующим Положением.

Библиотека является важнейшим структурным подразделением учебного заведения, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс. Библиотека имеется в 1 и 2 корпусе колледжа.

Колледж подключен к электронным библиотекам издательств «Юрайт», «Академия», что позволяет обеспечить доступ к новинкам учебной и учебно-методической литературы преподавателей и студентов в любой точке, где имеется Интернет.

5.3.4. Научно-методическое обеспечение портфеля проектов

Научно-методический потенциал Колледжа обеспечен многолетним опытом участия педагогического коллектива в инновационной проектной деятельности. Научно-методический отдел работает по 6 основным направлениям (таблица 7).

Таблица 7

Основные направления работы научно-методического отдела колледжа

Направление	Содержание деятельности
1. Повышение квалификации и профессиональное развитие педагогических работников	Формальное и неформальное профессиональное развитие: - курсы при ИПК; - стажировки на предприятиях; - программы внутрикорпоративного профессионального развития; - проблемные семинары; - научно-практические конференции и чтения; - самообразование
2. Совершенствование образовательного процесса	Коррекция, совершенствование УМКД, освоение современных эффективных педагогических технологий, разработка педагогами методических пособий, рекомендаций, пр. Корректировка ОПП в соответствии с требованиями про стандартов и стандартов Ворлдскиллс
3 Диссеминация педагогического опыта	Анализ и обобщение педагогического опыта в публикациях научно-методического характера, публикация учебно-методических материалов, проведение открытых учебных занятий, проведение мастер-классов
4 Инновационная деятельность	Разработка и реализация инновационных проектов, как ежегодное дополнение Программы развития учреждения
5 Научно-практическая деятельность	Развитие системы менеджмента качества колледжа, подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, организация работы ресурсного центра в лёгкой промышленности
6 Экспертно-аналитическая деятельность	Участие педагогических и руководящих кадров в составе жюри, экспертных комиссий профессиональных, педагогических конкурсов

Руководство научно-методическим отделом Колледжа осуществляется через Студию–лабораторию методики профессионального образования, которая является организатором сетевого взаимодействия профильных организаций профессионального образования Новосибирской области по решению актуальных проблем учебно-методического характера.

Инфраструктура научно-методического пространства Колледжа, помимо Студии–лаборатории методики профессионального образования, включает лабораторию технологии и конструирования, дизайн-бюро, центр информационно-коммуникационных технологий, студенческое научное общество, временные творческие коллективы.

В рамках проекта «Воспитания национального самосознания» с 2007 года в НКЛПиС ежегодно проводится научно-практическая конференция «Я–РОССИЯНИН!», объединяющая членов студенческого научного общества, преподавателей и мастеров производственного обучения, социальных партнёров – работодателей. По итогам конференции, один раз в два года, публикуются сборники лучших докладов.

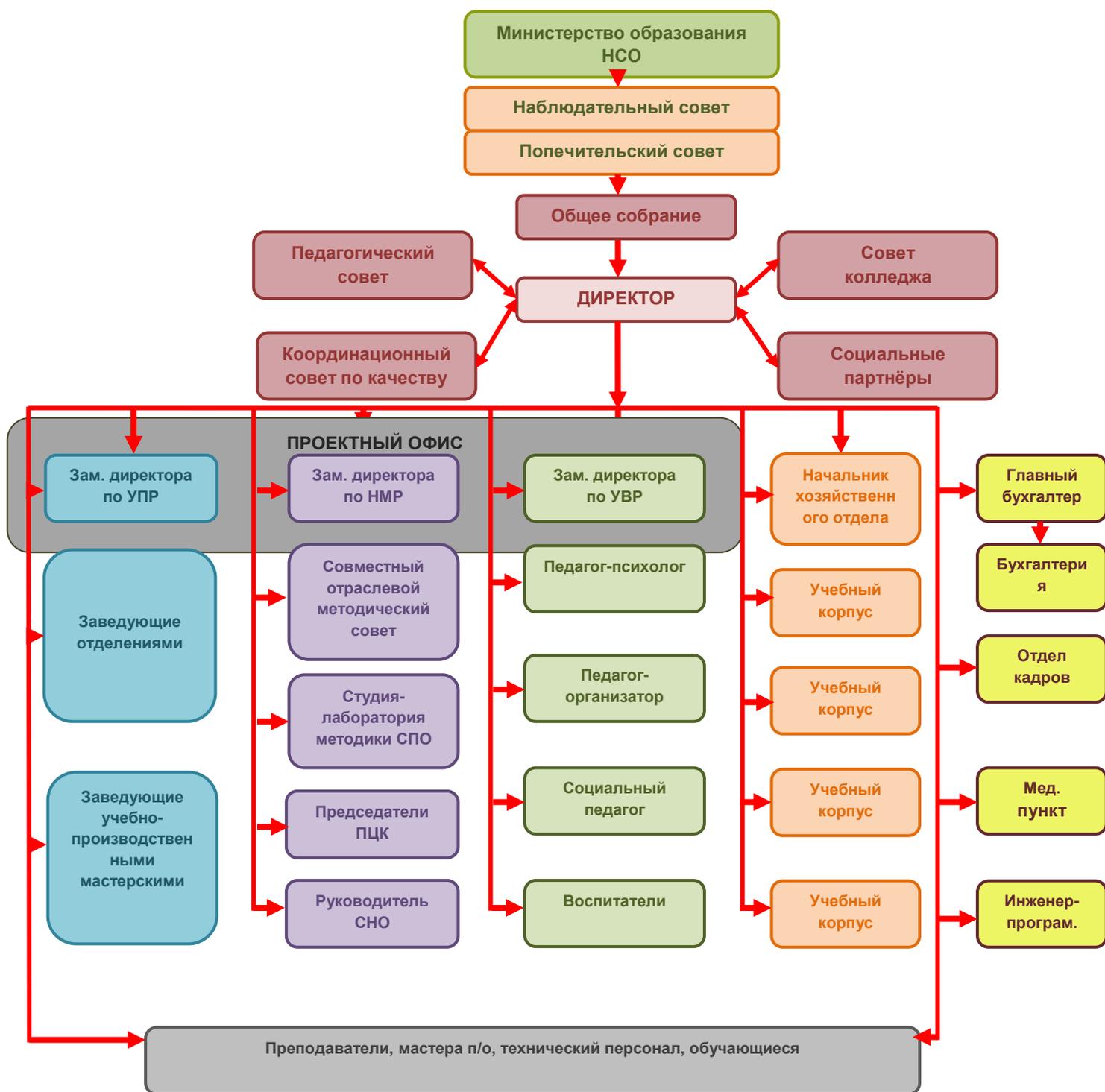
Благодаря активной научно-методической и научно-практической деятельности, преподаватели и мастера производственного обучения колледжа ежегодно результативно участвуют в профессиональных и педагогических конкурсах и сами являются экспертами конкурсов от регионального до международного уровней (Приложение 1). Ежегодно растёт количество научно-методических публикаций педагогов колледжа.

Таким образом, для успешной реализации задач Программы развития на 2018–2023 гг. в колледже создана достаточно эффективная система научно-методического обеспечения портфеля проектов.

5.3.5. Организационное обеспечение портфеля проектов

Организационная структура ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» с выделением в ней структурного подразделения – проектный офис, представлена на схеме.

Организационная структура НКЛПиС



Непосредственное руководство организацией осуществляет директор, который несёт персональную ответственность за деятельность Колледжа, его структурных подразделений, индивидуальную работу сотрудников, а также планирование и укомплектование штата.

Коллегиальными органами самоуправления являются: Общее собрание, Совет колледжа, Наблюдательный совет, педагогический совет, методический совет, студенческий совет, родительский совет, совет старост и совет общежития.

В качестве *профессионально-общественной* составляющей коллегиального управления ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» выступает Совместный отраслевой методический совет швейной отрасли НСО (СОМС), деятельность которого регламентируется соответствующим локальным актом (Положение о Совместном отраслевом методическом совете по вопросам подготовки рабочих кадров, рассмотрено и принято на заседании педагогического совета, протокол №2 от 18 декабря 2013 г. Утверждено министром труда, занятости и трудовых ресурсов НСО).

Управление Колледжем организуется на основе технологии управления портфелем проектов, основанной на совершенствовании деятельности в организации особого структурного подразделения – проектный офис, специализирующегося на целесообразном распределении ресурсов для реализации проектов: стратегических и тактических.

Таким образом, организационная структура и технология управления ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» оптимальны и достаточны для реализации цели и задач Программы развития на 2018–2023 годы.

5.3.6. Кадровое обеспечение портфеля проектов

В ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» трудятся 103 сотрудника. Из них 43 человека являются педагогическими работниками. Высшее образование имеют 100% преподавателей и внутренних совместителей, 83% мастеров производственного обучения.

29 человек имеют отраслевые награды:

- нагрудный знак «Почётный работник начального профессионального образования» – 3 человека;

- нагрудный знак «Отличник профессионально-технического образования» – 1 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 5 человек;
- Почётная грамота губернатора НСО – 7 человек;
- Почётная грамота Департамента образования НСО – 13 человек;
- Почётным нагрудным знаком «За труд на благо города» отмечены 9 человек.

Научное сопровождение деятельности Колледжа обеспечивают два кандидата педагогических наук.

Количественные показатели состояния кадрового обеспечения портфеля проектов НКЛПиС представлены в таблице 8.

Таблица 8

**Кадровое обеспечение портфеля проектов ГАПОУ НСО
«Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»**

Наименование показателя	Значение показателя
Количество педагогических работников в учреждении, из них:	43 чел.
- преподавателей	27 чел.
- мастеров производственного обучения	6 чел.
Укомплектованность учреждения педагогическими работниками, из них:	100%
- преподавателями	100%
- мастерами производственного обучения	100%
Средний возраст преподавательского состава	45 лет
Доля преподавателей, имеющих:	
- высшую квалификационную категорию	59%
- I квалификационную категорию	33%
- не имеющих категорию	8%
Доля мастеров производственного обучения, имеющих:	
- высшую квалификационную категорию	33%
- I квалификационную категорию	34%
не имеющих категорию	33%

Качественная характеристика кадровых ресурсов Колледжа основана на таких критериях, как профессионализм педагогов, степень включённости в

проектную деятельность. Анализ показывает, что к 2018 году в организации сложилась определенная система, включающая в себя три уровня:

Первый уровень — это ядро коллектива, которое эффективно реализует цель и задачи образовательного процесса, стимулирует творческое развитие всего коллектива, соблюдает и бережно сохраняет традиции НКЛПиС.

Второй уровень — педагоги, отличающиеся меньшей степенью профессионализма, но серьезно относящиеся к реализации образовательной деятельности, цели и задачам учреждения. Эта группа педагогов активно работает над повышением своего профессионального мастерства по направлению деятельности, принимает активное участие в мероприятиях Колледжа.

Третий уровень — педагоги, отношения которых в коллективе не выходят за рамки регламентированных должностных обязанностей.

Педагоги первого и второго уровней дают уверенность в перспективе развития образовательной организации, что способствует эффективной реализации Программы развития. Инновационный опыт педагоги НКЛПиС регулярно представляют на профессиональных и педагогических конкурсах, научно-практических конференциях, чтениях.

Педагогический коллектив Колледжа находится в системе непрерывного повышения квалификации, в том числе, педагоги регулярно (не реже 1 раз в 3 года) проходят повышение квалификации и, по мере необходимости, — стажировки на предприятиях.

5.3.7. Нормативно-правовое обеспечение портфеля проектов

- Конституция Российской Федерации;
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р);
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751);
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года N 1642);
- Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» (утв. протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г. № 9);
- Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (Москва, 2018 г.);
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н;
- Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015 -2020 годы (утв. Распоряжением Правительства РФ от 3 марта 2015 г. № 349-р);
- Стратегии инновационного развития Новосибирской области на период до 2030 года» (Новосибирск, 2018 г.);
- Концепция кластерной политики Новосибирской области на 2012–2015 годы и на период до 2020 года (утв. Постановлением Правительства НСО от 16.04.2012 № 187-п);
- Региональная программа развития среднего профессионального образования на 2015-2020 годы (утв. Постановлением Правительства НСО от 01.12.2014 № 466-п);
- Устав ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса», утверждённый приказом департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области от 20.06.2018 г. №2498;
- 22 действующих локальных акта, регулирующих учебно-производственный процесс, 20 локальных актов, регулирующих научно-методическую

деятельность, 12 локальных актов, регулирующих воспитательную деятельность, 5 локальных актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность, 10 локальных актов, регулирующих воспитательную деятельность, 10 локальных актов, регулирующих деятельность структурных подразделений.

Перспективная дорожная карта мероприятий Программы на 2018-2023 гг. представлена в Приложении 3.

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАПОУ НСО «НКЛПиС» НА ПЕРИОД 2018-2023 ГГ.

К времени завершения действия Программы в 2023 гг. ожидается достижение результатов следующих групп:

- группа результатов по повышению качества подготовки выпускников:

- модернизирована и соответствует требованиям ФГОС СПО, СанПиН учебно-производственная база подготовки и социально-бытовые условия обучения студентов 1 и 2 корпусов, в том числе для инвалидов и людей с ОВЗ;
- осуществляется качественная подготовка выпускников по профессиям/специальностям из ТОП-50 (44 ФГОС);
- созданы два центра проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА;
- отработан механизм проведения демонстрационного экзамена в формате государственной итоговой аттестации как формы независимого аудита качества подготовки выпускников колледжа;
- проведена профессионально-общественная аккредитация образовательных программ;
- позитивная динамика результативности участия обучающихся в предметных и профессиональных конкурсах и олимпиадах, в том числе в формате Ворлдскиллс;
- положительная динамика роста исследовательской и проектной компетентности обучающихся, качества подготовки обучающихся по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам/модулям профессионального цикла;
- на базе Центра карьерного роста и профессиональной ориентации активирован механизм профессионального сопровождения студентов;
- внедрены инновационные формы работы, способствующие ранней профориентации абитуриентов, в том числе инвалидов и детей с ОВЗ;
- стабильно функционирует эффективный канал обратной связи, обеспечивающий возможность оперативной корреляции условий,

содержания и результатов образовательного процесса с запросами всех категорий потребителей образовательных услуг;

- актуализировано Разрешение на применение Знака соответствия Системе менеджмента качества ISO 9000.

- группа результатов по профессиональному росту и развитию, приобретению новых компетенций педагогами:

- удовлетворена потребность руководящих и педагогических работников Колледжа в повышении квалификации через внедрение современных форм обучения, в том числе в Академии Ворлдскиллс Россия;

- преподаватели и мастера п/о регулярно проходят стажировки на предприятиях и в организациях профильных отраслей экономики;

- ведущие педагоги колледжа сертифицированы как эксперты Ворлдскиллс по компетенциям: «Технологии моды», «Администрирование отеля»;

- растёт активность распространения лучшего педагогического опыта преподавателей и мастеров п/о, в том числе через образовательные сайты в сети Интернет;

- налажен механизм предоставления дополнительного профессионального образования заинтересованному населению;

- преподаватели и мастера п/о активно публикуются в специальной научно-методической литературе, в СМИ и Интернет-пространстве.

- группа результатов по удовлетворению запроса работодателей:

- 85% дипломных проектов выполняются студентами по запросам работодателей;

- эффективно работает специализированный центр компетенций «Технологии моды»;

- благодаря созданию прогностического центра изучения перспективных профессий и специальностей в колледже ведётся исследовательско-аналитическая работа, разрабатываются рекомендации по внедрению новых профессий и специальностей, востребованных на рынке труда (согласно «Атласу новых профессий»);

- в рамках Консорциума «Научно-производственный образовательный кластер лёгкой промышленности НСО» внедряются образовательные программы, организованы лабораторные, исследовательские работы, производственная практика обучающихся НКЛПиС.

7. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ И КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм управления и контроля реализации Программы обеспечивается внедрением технологии управления портфелем проектов, направленной на эффективное распределение ресурсов между проектами портфеля, способствующее решению поставленных задач.

Стратегическое руководство работой по Программе осуществляет директор НКЛПиС, к.п.н. К.А. Чугаев, который:

- осуществляет общую координацию всех служб и подразделений, участвующих в реализации Программы;
- контролирует процесс решения задач, поставленных в Программе;
- утверждает решения о корректировке работы по Программе;
- стимулирует участвующих в реализации Программы студентов, преподавателей, мастеров, сотрудников инженерно-технических служб,
- делегирует своим заместителям полномочия решать вопросы оперативного руководства отдельными проектами, составляющими портфель проектов НКЛПиС;
- принимает промежуточные отчёты руководителей второго уровня и утверждает итоговый содержательный и финансовый отчёты о реализации Программы.

Оперативное руководство Программой осуществляют заместители директора, входящие в состав проектного офиса:

- зам. директора по учебно-производственной работе Н.А. Тимофеева руководит системой мероприятий по реализации задач развития учебно-производственной базы и обеспечения роста качества среднего профессионального образования через расширение проектного поля Ресурсного центра в лёгкой промышленности;
- зам. директора по научно-методической работе, Л.В. Ефанова обеспечивает решение задач удовлетворения потребностей руководящих и педагогических работников в обновлении профессиональных компетенций через внедрение

современных форм обучения, в том числе дистанционного и проектного, организует решение задач совершенствования системы научно-методического сопровождения педагогических кадров учреждения для повышения их профессионализма.

– зам. директора по учебно-воспитательной работе Е.В. Шавнина, организует систему мероприятий, направленных на реализацию проектной деятельности, способствующей профессиональному развитию студентов, через расширение участия в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадном движении, в том числе в формате Ворлдскиллс; руководит реализацией Проекта «Развитие национального самосознания обучающихся».

К тактическому руководству отдельными проектами, составляющими портфель проектов НКЛПиС, привлекаются: Л.И. Еремина, заведующая очным отделением (1 корпус), В.В. Незелёнова, заведующая очным отделением (2 корпус), Т.В. Никулина, заведующая учебно-производственными мастерскими, М.И. Вылегжанина, зам. директора по АХЧ, Ю.С. Яковлева, педагог-психолог, В.В. Лебедева, методист.

Общее научное руководство реализацией Программы осуществляет Л.В. Ефанова, зам. директора по научно-методической работе.

Исполнителями проектов, составляющими портфель проектов НКЛПиС являются студенты, педагогические кадры и инженерно-технические службы колледжа, которые обеспечивают своевременную и качественную реализацию мероприятий проектов, а также эффективное и целевое использование бюджетных средств, выделенных на реализацию проектов.

Соисполнителями отдельных мероприятий являются

- *в сфере гостиничного сервиса и туризма:*

ООО Международный центр «Сибирь», ООО «Полярная звезда - Сибирь», ОАО «Ривер Парк», отель-центр «Аванта», отель «Хилтон»; отель «Абникум», отель «Горский-Сити», отель «Азимут-Сибирь», гостиница «Набережная», гостиница «Северная», ООО «Калейдоскоп» и др..

- *в области швейного производства:*

ОАО «Синар», ООО «Палома», ООО «Дом Мод-ЛТ», ООО НШПП «Виолант», Дом Моды Ольги Бузыцкой, Экспериментальная студия ЕЛЕНЫ КОНАРЕВОЙ, ИП Смирнов, ООО «BIZZARRO», Салон-ателье «Астильба», ООО «СибФлаг», ИП Сысоев С. В., ООО «Витerra», клуб-ателье «Ле Канти», ООО «ЛиМонти» и др.

Для оценки качества реализации отдельных проектов, включённых в портфель проектов НКЛПиС, могут привлекаться независимые эксперты, консультанты, общественные организации.

Контроль реализации Программы осуществляет Совет Колледжа, который создан в целях эффективной разработки концептуальных документов, стратегических направлений развития учреждения. Совет Колледжа утверждает ежегодный доклад директора о ходе реализации Программы и вносит соответствующие коррективы на текущий учебный и финансовый год.

Внешний контроль реализации Программы осуществляет Совет по вопросам в сфере лёгкой промышленности НСО, Совместный отраслевой методический совет швейной отрасли НСО. Результаты реализации Программы систематически предоставляются в Министерство образования Новосибирской области.

Для обеспечения общественного участия в развитии системы управления качеством образования и реализации Программы развития действует Наблюдательный совет. В целях контроля ежегодно составляется Публичный отчет о деятельности Колледжа для опубликования его в средствах массовой информации, в том числе на официальном сайте учреждения.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Экспертная деятельность педагогов и администрации НКЛПиС в 2016-2018 гг.

№	Наименование	Примечание
1	Полуфинал Сибирского федерального округа Национального Чемпионата России по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills, компетенция «Технологии моды»	Эксперты: зам. дир. по УВР Шавнина Е.В., члены жюри: Быструшкина Е.Е., Терехова Е.Б., Богданова Е.А.
2	Национальный чемпионат «Worldskills» компетенция «Технологии моды», г. Иваново	Заместитель главного эксперта: зам. дир. по УВР Шавнина Е.В., эксперт: Богданова Е.А.
3	Чемпионат Джуниорскиллс, «Дизайн одежды» категория 10+	Члены жюри: Лаптева И.Г., Терехова Е.Б., Богданова Е.А.
4	Чемпионат Джуниорскиллс, «Дизайн одежды» категория 14+	Члены жюри: Лаптева И.Г., Терехова Е.Б., Богданова Е.А.
5	Федеральное учебно-методическое объединение по укрупненной группе профессий, специальностей среднего профессионального образования 29.00.00. Технологии легкой промышленности	Председатель УМО - зам. дир. по УПР Тимофеева Н.А.
6	ГИА выпускников ФБОУ ВПО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	Председатель ГЭК - зам. дир. по УПР Тимофеева Н.А.
7	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Новосибирской области-2018 WorldSkills Russia компетенция «Администрирование отеля»	Члены жюри: Красникова Л.В., Семёнова И.М., Целикова Н.Е., Сокольникова Л.Г.
8	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Новосибирской области-2018 WorldSkills Russia компетенция «Технологии моды»	Члены жюри: Богданова Е.А., Яковлева Ю.С.
9	Конкурс «Я вхожу мир искусств»	Член жюри: Александрова Е.А.
10	Областная научно-практическая конференция «Современные тенденции образования» Новосибирский колледж автосервиса и дорожного хозяйства	Члены жюри: Александрова Е.А., Лебедева В.В.
11	Областная научно-практическая конференция «Профессия. Экология. Культура»	Член жюри: Владимировна Е.Н.
12	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупнённой группе 15.00.00 Машиностроение	Члены жюри: Месянинова О.Ф., Курилова Л.С.
13	Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии швея»	Члены экспертного жюри: Васильева Е.Н., Михайлова О.С., Фурсикова Г.И.
14	Фестиваль национальных культур «Мы вместе!»	Член жюри: Васильева Е.Н.
15	Ежегодная выставка-конкурс творческих работ и аксессуаров от молодых дизайнеров, модельеров одежды «Дебют-2017»	Член жюри: Васильева Е.Н.

16	Международный форум моды FASHION MANAGEMENT	Член жюри: Ковязина А.А.
17	Областная олимпиада по информатике среди обучающихся ГПОУ НСО	Член жюри: Семенова И.М.
18	Научно-практическая конференция школьников в секции «Здоровое поколение XXI века». Химия	Член жюри: Зайцева А.И.
19	Районная научно-практическая конференция старшеклассников. Секция «История. Обществознание»	Член жюри: Ламшакова Т.Л.
20	XXI районная научно-практическая конференция старшеклассников	Член жюри: Немова С.В.
21	Межрегиональная олимпиада по туризму среди студентов учебных заведений, занимающихся подготовкой специалистов для туристической индустрии	Член жюри: Немова С.В.
22	Региональный Чемпионат моды и таланта «Fashion&Talent»	Член жюри: Петрова Е.В.
23	Национальный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	Главный эксперт – Фурсикова Г.И., эксперт Лаптева И.Г.

**Схема организации системы менеджмента качества в ГАПОУ НСО
«Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»**



Перспективный план («Дорожная карта») реализации Программы развития ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»

Проект	Ответственный исполнитель	Задача Программы развития	Сроки исполнения	Планируемые результаты	Объем финансовых средств, тыс. руб.	В том числе по источникам финансирования, тыс. руб.		
						Бюджет	Вне бюджет	Иные
<i>Стратегические</i>								

«Деятельность совместного отраслевого методического совета по вопросам подготовки рабочих кадров швейной отрасли Новосибирской области»	Ефанова Л.В.	<p><u>Задача 2.</u> Способствовать развитию системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов и управленческих кадров</p>	2018-2023гг.	<ul style="list-style-type: none"> - разработаны рекомендации по совершенствованию образовательных программ, образовательных программ дополнительного профессионального образования; - разработаны рекомендации по совершенствованию учебных планов; - сформулированы предложения по совершенствованию профессиональной подготовки рабочих кадров в соответствии с потребностями работодателей; - сформулированы предложения по улучшению методической подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения; - разработаны рекомендации по совершенствованию учебно-материальной базы и методического обеспечения учебного процесса; - подготовлены экспертные заключения относительно оценочных средств, для контроля образовательных результатов основных и дополнительных образовательных программ с точки зрения их компетентностной ориентации и соответствия требованиям работодателей; - разработаны предложения по использованию информационных технологий и других учебно-методических и аудио-визуальных средств для обеспечения образовательного процесса; - подготовлены предложения по разработке региональных нормативных документов по совершенствованию профессионального обучения рабочих кадров 	100,00	0,00	100,00	0,00
---	--------------	---	--------------	--	--------	------	--------	------

<p>«Создание единого пространства и инновационности движения Ворлдскиллс для Российской Федерации: Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Национальный чемпионат Ворлдскиллс»;</p> <p>- <u>Подпроект:</u> «Национальный чемпионат по профмастерству для людей с ОВЗ «Абилимпикс»;</p> <p>- <u>Подпроект:</u> «Чемпионаты Джуниорскиллс как условие ранней профессиональной подготовки и профориентации школьников 10-17 лет (компетенции: «Технологии моды», «Администрирование отеля»»).</p>	<p>Шавнина Е.В. Ефанова Л.В.</p>	<p><u>Задача 1.</u> Обеспечить условия для формирования компетенций инновационной деятельности</p>	<p>2018-2023гг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработаны индивидуальные образовательные траектории обучающихся на основе стандартов WorldSkills; - повышение мотивации обучающихся; - сформирован учебно-методический комплекс для организации образовательного процесса с учетом требований WorldSkills; - положительная динамика повышения уровня компетентности педагогов, реализующих образовательные программы по специальностям «Гостиничный сервис», «Конструирование, моделирование и технологии швейных изделий»; - к реализации проекта привлечены социальные партнеры; - результаты участия обучающихся в чемпионатах используются как независимый аудит качества образования; - обобщен и получил распространение опыта по проблеме проекта 	<p>550,00</p>	<p>500,00</p>	<p>50,00</p>	<p>0,00</p>
--	--------------------------------------	--	---------------------	--	---------------	---------------	--------------	-------------

«Вектор содружества» (работа с творческой молодежью на основе социального партнерства и социального сотрудничества)	Шавнина Е.В.	<u>Задача 1.</u> Обеспечить условия для формирования компетенций инновационной деятельности	2018-2023гг.	- отработана эффективная схема сотрудничества с социальными партнёрами; - сформированы социальные и творческие компетенции молодежи, востребованные в практической, в том числе в профессиональной деятельности; - в практику работы колледжа внедрены инновационные формы профориентационной работы с молодежью; - разработаны и апробированы методики оценки профессиональных предпочтений воспитанников студий дополнительного образования, обучающихся общеобразовательных организаций («Шаг в будущее», «Студент будущего»)	300,00	200,00	50,00	50,00
«Воспитание национального самосознания обучающихся» (система воспитательной работы в колледже);	Шавнина Е.В.	<u>Задача 3.</u> Обеспечить качественную реализацию образовательных программ, в том числе в рамках Консорциума «Научно-производственный образовательный кластер лёгкой промышленности»	2018-2023гг.	- определены интересы, запросы, потребности обучающихся и направления их деятельности в рамках проекта «Воспитание национального самосознания»; - каждый обучающийся включен в жизнедеятельность колледжа через различные формы учебной и внеучебной деятельности с целью формирования личностных качеств, присущих россиянину; - реализована Модели выпускника с учётом постоянно накапливаемого опыта в воспитательной деятельности	100,00	0,00	100,00	0,00

<p>«Активизация деятельности Федерального учебно-методического объединения укрупненной группы специальностей и профессий СПО 29.00.00 Технологии легкой промышленности и сервиса на базе ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»</p>	<p>Тимофеева Н.А.</p>	<p><u>Задача 2.</u> Способствовать развитию системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов и управленческих кадров</p>	<p>2018-2023гг.</p>	<p>- <u>в части ФГОС СПО:</u> - подготовлены предложения в Минобр РФ по проектам ФГОС СПО; - участие в разработке проектов ФГОС СПО; - осуществляется методическое сопровождение реализации ФГОС СПО; - подготовлены предложения по оптимизации перечня профессий, специальностей СПО. - <u>в части примерных программ:</u> - организована разработка и проведение экспертизы проектов примерных программ; - организовано взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, религиозными организациями при разработке и проведении экспертизы примерных программ. - <u>в части обеспечения качества и развития содержания СПО:</u> – проведен мониторинг реализации ФГОС СПО по результатам государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования; - обеспечено научно-методическое и учебно-методическое сопровождение разработки и реализации образовательных программ СПО; - разработаны совместно с объединениями работодателей фонды оценочных средств для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций обучающихся</p>	<p>300,00</p>	<p>200,00</p>	<p>100,00</p>	<p>0,00</p>
--	-----------------------	---	---------------------	---	---------------	---------------	---------------	-------------

«Система непрерывного профессионального роста и развития преподавателей»	Ефанова Л.В.	<u>Задача 2.</u> Способствовать развитию системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов и управленческих кадров	2018-2023гг.	<ul style="list-style-type: none"> - в части формального развития: <ul style="list-style-type: none"> - (модель «дефицита») ориентирована на получение новых знаний и навыков, необходимых в конкретной ситуации. Реализация стандартного пакета образовательных программ; - в части неформального развития: <ul style="list-style-type: none"> - модель «наставничество» — консультирование на рабочем месте более опытными коллегами или экспертами; - модель корпоративного обучения и развития; интерактивное профессиональное развитие, предполагающее формирование сообществ профессионалов-учителей на основе взаимодействия посредством сети Интернет. 	1050,00	300,00	100,00	650,00
«Индустриальное партнерство» - фундамент программы ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников с использованием новейших технологий и оборудования - Под проект «Политехническая школа»	Тимофеева Н.А.	<u>Задача 3.</u> Обеспечить качественную реализацию образовательных программ, в том числе в рамках Консорциума «Научно-производственный образовательный кластер лёгкой промышленности»	2018-2023гг.	<ul style="list-style-type: none"> - включение в систему образования раннюю профессиональную подготовку школьников и воспитания культуры профессионализма и труда; - внесены предложения по модернизации предметной области «Технология» в общеобразовательных организациях основного общего образования; - созданы условия для обеспечения трансфера передовых технологий в школьное образование, стимулирование «носителей» современных компетенций к участию в обучении школьников; - стимулирован осознанный выбор молодежи на основе практического освоения компетенций «Технологии моды», «Администрирование отеля» в период обучения в школе 	400,00	300,00	100,00	0,00

Тактические

<p>- «Оптимизация учебно-производственной базы «НКЛПиС»:</p> <p>- <u>Подпроект:</u> «Лаборатория делопроизводства и оргтехники»;</p> <p>- <u>Подпроект:</u> «Кабинет инженерных систем гостиницы и охраны труда»;</p> <p>- <u>Подпроект:</u> «Кабинет организации деятельности сотрудников служб бронирования, приема, размещения и выписки гостей»;</p> <p>- <u>Подпроект:</u> «Лаборатория служб бронирования, службы приема и размещения гостей»</p> <p>- Подпроект «Учебные кабинеты, соответствующие требованиям СанПиН и ФГОС СПО»</p>	Тимофеева Н.А.	<p><u>Задача 1.</u> Обеспечить условия для формирования компетенций инновационной деятельности</p>	<p>2019г.</p> <p>2019г.</p> <p>2019г.</p> <p>2019г.</p> <p>2020-2023гг.</p>	<p>- материально-техническая база ГАПОУ НСО «НКЛПиС» соответствует требованиям ФГОС СПО и СанПиН;</p> <p>- приведены в соответствие с требованиями программам из списка ТОП-50 (ФГОС 44) учебные кабинеты, лаборатории и производственные мастерские</p>	<p>200,00</p> <p>300,00</p> <p>250,00</p> <p>300,00</p> <p>1000,00</p>	<p>100,00</p> <p>0,00</p> <p>0,00</p> <p>300,00</p> <p>500,00</p>	<p>100,00</p> <p>300,00</p> <p>250,00</p> <p>0,00</p> <p>500,00</p>	<p>0,00</p> <p>0,00</p> <p>0,00</p> <p>0,00</p> <p>0,00</p>
--	----------------	--	---	--	--	---	---	---

<p>«Демонстрационный зал» - архитектурное условие организации досуга и занятости обучающихся</p> <p>- Подпроект: «Материально-техническое оснащение демонстрационного зала»</p>	Шавнина Е.В.	<p><u>Задача 1.</u> Обеспечить условия для формирования компетенций инновационной деятельности</p>	<p>2019г.</p> <p>2019г.</p>	<p>- развитие системы досуговых и традиционных мероприятий;</p> <p>- повышение культуры досугового общения обучающихся;</p> <p>- развитие системы познавательно-развлекательных массовых мероприятий;</p> <p>- рост уровня сплочённости учебных групп обучающихся;</p> <p>- позитивная динамика качества проведения досуговых мероприятий</p>	<p>5100,00</p> <p>5000,00</p>	<p>5000,00</p> <p>5000,00</p>	<p>100,00</p> <p>0,00</p>	<p>0,00</p> <p>0,00</p>
<p>«Спортивный зал, отвечающий требованиям ФГОС СПО»</p> <p>- Подпроект «материально-техническое оснащение спортивного зала»</p>	Шавнина Е.В.	<p><u>Задача 1.</u> Обеспечить условия для формирования компетенций инновационной деятельности</p>	<p>2019г.</p> <p>2019г.</p>	<p>- развитие системы спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>- позитивная динамика уровня здоровья обучающихся;</p> <p>- созданы условия для подготовки обучающихся согласно требованиям ГТО</p>	<p>3050,00</p> <p>1050,00</p>	<p>3000,00</p> <p>1000,00</p>	<p>50,00</p> <p>50,00</p>	<p>0,00</p> <p>0,00</p>
<p>«Библиотека как лаборатория активного познания»</p>	Тимофеева Н.А.	<p><u>Задача 1.</u> Обеспечить условия для формирования компетенций инновационной деятельности</p>	2019г.	<p>- созданы условия для освоения обучающимися цифровых технологий;</p> <p>- реализуются инновационные формы работы по удовлетворению образовательных запросов обучающихся</p>	2050,00	2000,00	50,00	0,00

«Стипендия как метод поощрения студента»;	Шавнина Е.В.	<u>Задача 1.</u> Обеспечить условия для формирования компетенций инновационной деятельности	2019-2023гг.	<ul style="list-style-type: none"> - активно используется мотивационный аспект начисления стипендии обучающимся; - позитивная динамика роста качества образования; - значительно уменьшилось число пропусков занятий студентами без уважительной причины; - возросла исследовательская и проектная активность обучающихся 	1030,00	1000,00	30,00	0,00
---	--------------	--	--------------	---	---------	---------	-------	------

«Музей истории творчества НКЛПС»	Шавнина Е.В.	<p><u>Задача 3.</u> Обеспечить качественную реализацию образовательных программ, в том числе в рамках Консорциума «Научно-производственный образовательный кластер лёгкой промышленности»</p>	2018-2023гг.	<ul style="list-style-type: none"> - создан современный, привлекательный, востребованный всеми участниками образовательного процесса музей истории и творчества колледжа; - созданы условия для внедрения в образовательный процесс нестандартных форм проведения учебных занятий: музейные уроки, классные часы, викторины, уроки Мужества, экскурсии, интеллектуальные игры, встречи с работодателями, ветеранами и тружениками тыла и др. - обучающие осваивают базовые национальные ценности: патриотизм, гражданственность, труд и творчество, семья, социальная солидарность; активная гражданская позиция; - формируется устойчивая потребность студентов в общении, взаимодействии с памятниками истории и культуры; - обучающиеся приобрели опыт определения историко-культурного контекста окружающих их вещей, т.е. оценивание их с точки зрения развития культуры; - получен опыт проектной и исследовательской деятельности; - апробированы экскурсии, которые разработаны студентами колледжа на базе музея для групп школьников. 	100,00	0,00	100,00	0,00
----------------------------------	--------------	--	--------------	--	--------	------	--------	------

«Ты не один!» (постинтернатное сопровождение детей- сирот, детей, оставшихся без попечения родителей)	Шавнина Е.В.	<u>Задача 3.</u> Обеспечить качественную реализацию образовательных программ, в том числе в рамках Консорциума «Научно- производственный образовательный кластер лёгкой промышленности »	2018-2023гг.	- позитивная динамика роста самоопределения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в колледже; - повышение качества жизни аудитории посредством поддержания работы эффективной системы их социальной адаптации и социальной интеграции, разностороннего развития личности; - апробирована эффективность разработанной системы мониторинга психолого-педагогического сопровождения обучающихся колледжа, попадающих под категорию участников проекта	50,00	0,00	50,00	0,00
---	--------------	---	--------------	--	-------	------	-------	------

«Слагаемые успешной адаптации выпускника колледжа на рабочем месте» (совместно с ООО «Революционная мануфактура»)	Тимофеева Н.А.	<u>Задача 1.</u> Обеспечить условия для формирования компетенций инновационной деятельности	2018-2019 гг.	<ul style="list-style-type: none"> - Отработана модель закрепления студентов на рабочем месте на предприятии ООО «Революционная мануфактура» в период прохождения производственной практики; - не менее 2 педагогов и 2 мастеров производственного обучения, из общего числа педагогов, работающих по данной профессии/специальности, пройдут стажировку на предприятии «Революционная мануфактура»; - сформировано пространство для публичного обмена знаниями и обмена опытом между педагогами ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»; - успешно апробирован механизм прохождения индивидуального образовательного маршрута студента, ориентированный на интеграцию запроса работодателя и возможность получения выпускниками рабочего места с дальнейшей успешной адаптацией на нём; - осуществление в течение двух лет психолого-педагогического мониторинга закрепления выпускника на рабочем месте. 	600,00	50,00	50,00	500,00
---	----------------	--	---------------	---	--------	-------	-------	--------

«Доступная среда»	Шавнина Е.В.	<u>Задача 1.</u> Обеспечить условия для формирования компетенций инновационной деятельности	2018г.	<ul style="list-style-type: none"> - созданы условия архитектурной доступности здания образовательной организации для инвалидов и лиц с ОВЗ; - оптимизирована образовательная инфраструктура для включения студентов с инвалидностью и ОВЗ в жизнь колледжа. Реабилитационные и социальные мероприятия существенно повысили качество их образования и заложили фундамент дальнейшей успешной социализации; - обновлено качество образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ за счёт оснащения учебного процесса современным специальным оборудованием. - возросла активность студентов с инвалидностью и ОВЗ участия в конкурсах, выставках, конференциях, социальных проектах различного уровня; - организована развитие педагогического потенциала: курсы повышения квалификации (семинары, форумы, конференции, мастер-классы и другие формы обобщения опыта) по вопросам доступной среды; - на сайте колледжа размещена информация о мероприятиях проекта и результатах его реализации 	650,00	500,00	150,00	0,00
«Центр карьерного роста и профессиональной ориентации студентов»	Шавнина Е.В.	<u>Задача 1.</u> Обеспечить условия для формирования компетенций инновационной деятельности	2018-2023гг.	<ul style="list-style-type: none"> - оказана адресная помощь студентам по профессиональной ориентации; - проведены индивидуальные консультации родителей студентов по вопросам профориентации; - разработан и реализован цикл профориентационных мероприятий для школьников; - оказана помощь студентам по вопросам временного трудоустройства 	900,00	20,00	80,00	800,00

ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА:

РЕЖИССЕР ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТУРОВ

Профессиональный гид, способный разрабатывать и лично проводить уникальные туры по запросам конкретных клиентов. Эта профессия в каком-то смысле существует уже сейчас, однако будет становиться массовой по мере исчезновения традиционных туроператоров.

Профессия появится до 2020 года

- ✓ Требуемые надпрофессиональные компетенции: клиентоориентированность, работа с людьми, творческое мышление, межкультурная компетентность.

БРЕНД-МЕНЕДЖЕР ПРОСТРАНСТВ

Консультант и организатор, который отвечает за наполнение виртуального пространства культурными смыслами, связанными с конкретной территорией. Он создает образ и легенду местности, и вокруг этой легенды объединяется весь дизайн, айдентика, информационное освещение, виды туристических сервисов и разнообразные мероприятия. Все это придает территории уникальность, позволяет привлечь посетителей и делает ее конкурентоспособным центром туризма. Профессия бренд-менеджера пространств существует и сейчас, но со временем ее актуальность только возрастет – и требования к специалистам такого профиля, соответственно, тоже.

Профессия появится до 2020 года

- ✓ Требуемые надпрофессиональные компетенции: системное мышление, управление проектами, клиентоориентированность, работа с людьми, творческое мышление, межкультурная компетентность.

ДИЗАЙНЕР ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ ТЕРРИТОРИЙ

Разрабатывает различные пласты дополненной реальности вокруг определенной территории с учетом ее ландшафта, исторического и культурного контекста. Например, он может создать несколько вариантов для Красной площади – времена Ивана Грозного, 1917 год, эпоха стилист и т. д. Такой специалист должен сочетать навыки дизайнера и программиста с хорошим знанием истории.

Профессия появится до 2020 года

- ✓ Требуемые надпрофессиональные компетенции: межкультурная компетентность, клиентоориентированность, программирование, творческое мышление.

КОНСЬЕРЖ РОБОТОТЕХНИКИ

Специалист, контролирующий гостиничных роботов. Роботизированные отели уже существуют в Америке, Китае, Японии и других странах, и хотя механические швейцары, горничные и курьеры неплохо себя зарекомендовали, над ними все равно требуется человеческий присмотр. Такой консьерж должен быть высокоорганизованным специалистом с навыками многозадачности, разбираться в механизмах и иметь навыки общения с искусственным интеллектом.

Профессия появится после 2020 года

- ✓ Требуемые надпрофессиональные компетенции: межъязыковая, межкультурная компетентность, управление проектами, клиентоориентированность, программирование, робототехника.

ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО В СФЕРЕ ЛЁГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ:

РАЗРАБОТЧИК ИТ-ИНТЕРФЕЙСОВ В ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Специалист, разрабатывающий программы для 3D-дизайна одежды, создания выкроек и виртуальных примерочных.

Профессия появится до 2020 года

- ✓ Требуемые надпрофессиональные компетенции: межотраслевая коммуникация, управление проектами, программирование, искусственный интеллект.

ТЕХНО-СТИЛИСТ

Специалист на стыке дизайна и ИТ, который дополняет одежду носимыми гаджетами как в чисто декоративных целях, так и для решения определенных задач. Например, есть парные «футболки для объятий», оснащенные специальными датчиками — если обнять самого себя, они транслируют информацию на смартфон, и человек с футболкой-«близнецом» сможет ощутить виртуальные прикосновения.

Профессия появится до 2020 года

- ✓ Требуемые надпрофессиональные компетенции: межотраслевая коммуникация, программирование, робототехника, искусственный интеллект, навыки художественного творчества, экологическое мышление, клиентоориентированность.

ЭКСПЕРТ ПО ЗДОРОВОЙ ОДЕЖДЕ

Контролирует производство одежды с точки зрения ее безопасности и полезности для здоровья (теплоизоляция, вентиляция и т. д.), а также разрабатывает одежду с лечебными свойствами — например, ткани с обеззараживающей пропиткой.

Профессия появится до 2020 года

- ✓ Требуемые надпрофессиональные компетенции: работа с людьми, экологическое мышление, клиентоориентированность.

СПЕЦИАЛИСТ ПО РЕЦИКЛИНГУ ОДЕЖДЫ

Профессионал с познаниями в экологии и материаловедении, разрабатывающий оптимальные способы переработки старой одежды и ее вторичного использования.

Профессия появится до 2020 года

- ✓ Требуемые надпрофессиональные компетенции: бережливое производство, экологическое мышление, системное мышление.

ПРОГРАММИСТ ЭЛЕКТРОННЫХ «РЕЦЕПТОВ» ОДЕЖДЫ

ИТ-специалист, который переводит дизайнерские эскизы одежды в формат инструкции для робота или 3D-принтера. В дальнейшем пользователь может воспользоваться ими и «распечатать» или сшить себе по ним одежду в автоматизированных ателье.

Профессия появится после 2020 года

- ✓ Требуемые надпрофессиональные компетенции: межотраслевая коммуникация, бережливое производство, программирование, робототехника, искусственный интеллект, навыки художественного творчества